

1. Warm up activity

The Power of our Voices

Let's chop an imaginary tree.....

In a circle of 5 or 6

Make eye contact with your fellow lumberjack

Shout with a loud HUH!!!! When you chop...



Aktivita “Let’s chop an imaginary tree” je kreativní a zábavná činnost, která může být použita například ve školách nebo na táborech. Zde je stručný popis, jak by mohla vypadat:

1. **Představivost:** Účastníci si představí, že před nimi stojí obrovský imaginární strom.
2. **Nástroje:** Každý dostane imaginární sekeru nebo pilu.
3. **Řezání:** Účastníci začnou “řezat” strom pomocí svých imaginárních nástrojů. Mohou přitom vydávat zvuky a napodobovat pohyby, jako by skutečně řezali strom.
4. **Spolupráce:** Aktivita může být prováděna ve skupinách, kde každý člen přispívá k “pokácení” stromu.
5. **Pád stromu:** Na konci aktivity si všichni představí, jak strom padá, a mohou to dramaticky předvést.

Tato aktivita podporuje kreativitu, týmovou spolupráci a fyzickou aktivitu. Je to skvělý způsob, jak se pobavit a zároveň rozvíjet představivost.

2. Warmer Activity - Number action

1 = high five

2= Slap your thighs

3= Shout yi haw

etc..

Aktivita “Warmer Activity - **Number action**” je skvělý způsob, jak se rozproudit a naladit na další činnosti. Zde je, jak by mohla vypadat:

1. **Příprava:** Ujistěte se, že všichni účastníci znají jednotlivé akce přiřazené k číslům. Můžete je napsat na tabuli nebo rozdat kartičky.
2. **Instrukce:** Vysvětlete účastníkům, že budete říkat čísla a oni musí rychle provést odpovídající akci.
3. **Akce:**
 - **1 = High five:** Účastníci si dají high five s někým vedle sebe.
 - **2 = Slap your thighs:** Účastníci si plácnou do stehů.
 - **3 = Shout “Yi haw”:** Účastníci vykřiknou “Yi haw”.
 - **4 = Jump:** Účastníci vyskočí do vzduchu.
 - **5 = Spin around:** Účastníci se otočí kolem dokola.

- **6 = Clap your hands:** Účastníci zatleskají.
4. **Hra:** Začněte říkat čísla v náhodném pořadí a sledujte, jak rychle účastníci reagují. Můžete postupně zvyšovat tempo, aby to bylo náročnější a zábavnější.
 5. **Variace:** Pokud chcete, můžete přidat další čísla a akce nebo změnit stávající, aby byla aktivita ještě zajímavější.

Tato aktivita je skvělá pro zahřátí, zlepšení pozornosti a rychlosti reakcí.

3. The activity "Mirror movements" is great for developing coordination, attention and teamwork.

Divide into pairs: Participants are divided into pairs. One of the pair will be the "mirror" and the other will be the "person".

1. Instructions: Explain that the "person" will perform various movements and the "mirror" will imitate them as accurately as possible, as if looking into a mirror.
2. Movements: The "person" can begin with simple movements such as raising their hands, turning their head, or stepping forward. They can gradually add more complex movements.
3. Changing roles: After a few minutes, the pairs switch roles so that everyone can try to be both a "person" and a "mirror".
4. Variation: You can add music to make the activity more dynamic, or you can try group movements where one person leads and the others follow.

This activity is great for warming up, improving concentration and having fun.

Aktivita "Mirror movements" je skvělá pro rozvoj koordinace, pozornosti a týmové spolupráce.

Rozdělení do dvojic: Účastníci se rozdělí do dvojic. Jeden z dvojice bude "zrcadlo" a druhý bude "osoba".

1. **Instrukce:** Vysvětlete, že "osoba" bude provádět různé pohyby a "zrcadlo" je bude co nejpřesněji napodobovat, jako by se dívalo do zrcadla.
2. **Pohyby:** "Osoba" může začít s jednoduchými pohyby, jako je zvedání rukou, otáčení hlavou nebo krok vpřed. Postupně mohou přidávat složitější pohyby.
3. **Střídání rolí:** Po několika minutách si dvojice vymění role, aby si každý vyzkoušel být jak "osobou", tak "zrcadlem".
4. **Variace:** Můžete přidat hudbu, aby byla aktivita dynamičtější, nebo můžete zkusit pohyby ve skupinách, kde jedna osoba vede a ostatní ji napodobují.

Tato aktivita je skvělá pro zahřátí, zlepšení koncentrace a zábavu.

4. The 10 day trip

A group of English teenagers are coming to stay in the country or region. They have only got 10 days to find out about your students' culture and see what is on offer.

Each group of students must plan an itinerary. It does not have to include all the tourist sights, they could go to a concert to hear local music or have a meal with a family or visit a school. Each must agree on the best introduction to their country and region, bearing in mind the age of the visitors.

Stress that students do not have to plan anything they would find boring.

10denní výlet

Skupina anglických teenagerů přijíždí zůstat do země nebo regionu. Mají pouze 10 dní na to, aby se dozvěděli o kultuře vašich studentů a viděli, co je v nabídce.

Každá skupina studentů si musí naplánovat itinerář. Nemusí to zahrnovat všechny turistické památky, mohli jít na koncert, aby si poslechli místní hudbu, pojedli s rodinou nebo navštívili školu. Každý se musí dohodnout na nejlepším úvodu do své země a regionu s ohledem na věk návštěvníků.

Zdůrazněte, že studenti nemusí plánovat nic, co by jim připadalo nudné.

5. ARM exercises – speaking activity to wake up a sleepy class

This is a great way to start a lesson with a free speaking activity.

I call it 'ARM exercises' which is simply short for Accept, Reject or Modify statements.

Choose a controversial statement. For example:-

- * 'Women are the best drivers'
- * 'Mobile phones should be banned from public spaces'
- * 'Homework should be optional'
- * 'Burgers are better than pizzas'

Either dictate or write the statement on the board. Students decide if they accept, reject or modify this statement, according to their personal opinion. When they have made their decision, you would then say 'OK go round the room and try to find somebody who has the opposite opinion to you' or 'Ok go round the room and find someone who has a similar opinion'. Alternatively, they could mingle in the class to find the range of opinions, like a small survey – how many students accepted, rejected, or modified the statement.

Cvičení ARM – řečová aktivita k probuzení ospalé třídy

Je to skvělý způsob, jak zahájit lekci volnou mluvenou aktivitou.

Říkám tomu „cvičení ARM“, což je jednoduše zkratka pro příkazy Accept, Reject nebo Modify.

Vyberte si kontroverzní výrok. Například: -

- * ‚Ženy jsou nejlepší řidiči‘
- * ‚Mobilní telefony by měly být zakázány na veřejných prostranstvích‘
- * ‚Domácí úkol by měl být nepovinný‘
- * ‚burgery jsou lepší než pizzy‘

Prohlášení buď nadiktujte, nebo napište na tabuli. Studenti se rozhodnou, zda toto prohlášení přijmou, odmítnou nebo upraví, podle svého osobního názoru. Když se rozhodnou, řekli byste: „Dobře, projděte si místnost a zkuste najít někoho, kdo má opačný názor než vy“ nebo „Dobře, projděte místnost a najděte někoho, kdo má podobný názor“. Případně by se mohli promíchat ve třídě, aby našli řadu názorů, jako je malý průzkum – kolik studentů prohlášení přijalo, odmítlo nebo upravilo.

6. Automobile

Write this word in big letter on the board. Ask your students to write three or more-letter words made up from the letters of the initial word. (team, bite, meal, built etc.)

Other suitable words:

Evacuation, multimillionaire, revolutionary, radiotherapy, regulations, favourite etc. (they contain all the vowels. However, you can use other words, such as understanding, Cambridge, Manchester)

Automobil

Napište toto slovo velkým písmenem na tabuli. Požádejte studenty, aby napsali tři nebo více písmenných slov složených z písmen počátečního slova. (tým, kousnutí, jídlo, sestavení atd.)

Další vhodná slova:

Evakuace, multimilionář, revolucionář, radioterapie, nařízení, oblíbenec atd. (obsahují všechny samohlásky. Můžete však použít i jiná slova, např. porozumění, Cambridge, Manchester)

7. ThumbNumber

Write any number between 1 – 5 on your thumb. Then mingle and try to find a person with the same number to be your partner in the next game. The last players, who cannot find the same number, make pairs without number correspondence.

ThumbNumber

Napište si na palec libovolné číslo mezi 1 – 5. Poté se promíchejte a pokuste se najít osobu se stejným číslem, která bude vaším partnerem v další hře. Poslední hráči, kteří nenajdou stejné číslo, vytvoří dvojice bez shody čísel.

8. Ordering

according to:

- their birth month and date
- alphabetical order of first names
- by first letter of their favourite hobbies
- by distance lived from school, (furthest to closest)

Řazení podle:

- měsíce a data narození
- abecedního pořadí křestních jmen
- podle prvního písmene jejich oblíbených koníčků
- podle vzdálenosti bydliště od školy (nejdále od nejbližší)